

**АНОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (в торговле), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	собирать и регистрировать статистическую информацию;
	У. 2	проводить первичную обработку и контроль материалов
	У. 3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
	У. 4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники
	У. 5	применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач
Знать		
	З. 1	предмет, метод и задачи статистики;
	З. 2	общие основы статистической науки
	З. 3	принципы организации государственной статистики
	З. 4	современные тенденции развития статистического учета;
	З. 5	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
	З. 6	основные формы и виды действующей статистической отчетности
	З. 7	технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
Формируемые компетенции		
	ОК 1.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК.12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные

		требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
	ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

3.1 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 64 часа
Самостоятельная учебная нагрузка 22 часа
Обязательная аудиторная нагрузка:
Всего 42 часа;
Практические занятия 22 часа;

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы статистической науки

Тема 1.1. Предмет и метод статистики.

Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

Тема 2.1 Статистическое наблюдение

Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных

Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 3 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Тема 3.1 Статистические показатели

Тема 3.2 Средние величины

Тема 3.3 Показатели вариации

Тема 3.4 Индексы в статистике

Тема 3.5 Выборочное наблюдение

Тема 3.6 Ряды динамики

5. В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины;

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (беседа, работа с книгой, дискуссия, компьютерных презентаций), наглядные (таблицы, схемы, самостоятельные наблюдения)

Составитель: Карпова Н.И.